

QP.No. : B 1624

FBCI

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

SPECIAL EDUCATION

I Year

Specialization Courses in Intellectual Disability & Inclusive Education

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION FOR
PERSONS WITH INTELLECTUAL DISABILITY**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. குறைப்பாடுடைய குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுச் சூழ்நிலையியல் அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
Explain the importance of Ecological approach of curriculum development for the children with disability.
2. காஸ்காடு மாதிரியின் மூலம் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு கல்வி வேலை வாய்ப்பு கிடைக்கிறது என்பதை விவரி.
Briefly explain Cascade model of Educational placement for children with disabilities.
3. சமூகம், பொழுதுபோக்கு ஆகியவை எவ்வாறு கலைத்திட்டத்தில் பங்கு பெறுகின்றது என்பதை விவரி.
Describe the curriculum for community and recreation.
4. இராபர்ட் காக்னேயின் கற்பித்தல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.
Explain the instructional theory of Robert Gagne.
5. பல்வேறு வகையான கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.
Describe the various methods of teaching.
6. IEP- மற்றும் அதன் நோக்கத்தினை உதாரணத்துடன் விரிவாக விவரி.
Develop IEP and goal with suitable examples for a client with disability.
7. ஆரம்ப குழந்தைப் பருவத்தில் உள்ள அறிவுக்களம் பற்றி விவரி.
Explain the Early childhood cognitive domains of school readiness.

8. இடைநிலைக்கல்விக்கான கலைதிட்டத்தினை விவரி.
Describe the curriculum at secondary level.
 9. உள்ளடக்கிய கல்விக்கான கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக் குறித்து விளக்குக.
Explain the curriculum development for inclusive education.
 10. மதிப்பீட்டின் வளர்ந்து வரும் போக்கினைப் பற்றி விளக்குக.
Explain the emerging trends in evaluation.
-