

QP. No. : B 1630

FBDB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)  
SPECIAL EDUCATION  
I Year  
Specialization Courses In Deafblind & Inclusive Education  
**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION FOR  
PERSONS WITH DEAFBLIND**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 600 words.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 x 10 = 70 Marks)**

1. குழந்தை மைய மற்றும் அறிவு மைய கலைத்திட்டத்தை ஒப்பிடுக.  
Compare child – centred and knowledge – centred curriculum.
2. பல்புலன் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.  
Write the importance of multi-sensory teaching.
3. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வை குறைபாடும் கூடிய நபர்களின் பொழுதுபோக்கு மற்றும் ஓய்வின் தேவையை விளக்குக.  
Explain the need for recreation and leisure for people with deaf blindness.
4. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளுக்கு ப்ரெய்லி மற்றும் அச்சின் கருத்துகளை நீ எவ்வாறு கற்றுக்கொடுப்பாய்?  
How will you teach the concept of Braille and point children with deaf blindness?
5. ஆசிரியர் உருவாக்கும் தேர்வுகள் மற்றும் தரப்படுத்தப்பட்ட தேர்வுகளுக்கு இடையேயான வேறுபாட்டை காண்க.  
Distinguish between Teacher – made Tests and Standardized Tests.
6. தற்புனை ஆழ்வுடைய குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கும் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.  
Explain the approaches of teaching children with Autism Spectrum Disorder.
7. மதிப்பிடுதலின் வகைகளை வகைப்படுத்துக.  
Categorise the types of evaluation.

8. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தல் – கற்றலில் தேவைப்படும் பொருள்களின் இசைவினைப் பட்டியலிடுக.  
Enumerate the adaptation required in Teaching – Learning material for children with deaf blindness.
9. முன் குழந்தை பருவக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.  
Write the significance of early childhood education.
10. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளுக்கு கலைத்திட்ட இசைவின் தேவையை ஆராய்க.  
Analyse the need for curricular adaptation for children with deaf blindness.
-